

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нижнедобринская средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета

 С.В. Бочкарёва

Протокол № 5 от 30.03.2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Н.Д. Пастарняк

Приказ № 33 от 30.03.2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Нижнедобринской средней школы
Камышинского муниципального района Волгоградской области
за 2022 год**

**Самообследование
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нижнедобринская средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ Нижнедобринской СШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: 403862, Россия, Волгоградская область, Камышинский район, село Нижняя Добринка, переулок Школьный, дом 4.

Контактный телефон: 8(84457) 7-58-25

Лицензия Серия 34Л01 №0001048 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в соответствии с приложением, регистрационный № 245, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0000831 регистрационный № 351 от 31 марта 2016 г., действительно до 25 мая 2027 года.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением – Управляющий Совет МКОУ Нижнедобринской СШ

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нижнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области имеет в полном объёме учредительные документы:

- 1. Свидетельство о регистрации на статус юридического лица (ОГРН № 1023404978904 от 15 августа 2011 года).**
- 2. Свидетельство о постановке на налоговый учёт (серия 34 № 003371745 от 15.08.2011 г.), ИНН 3410061838.**

3. Договор с учредителем.

4. Устав школы в редакции 2015 года.

5. Школа, как юридическое лицо, имеет лицевые счета бюджетных и внебюджетных средств.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Пастарняк Надежда Дмитриевна	Директор
2	Ковалкина Мария Сергеевна	Педагог-организатор по УВР
3	Артюхина Анна Владимировна	Педагог-организатор по ВР

Общее управление школой осуществляет директор средней школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 1 общеобразовательный класс.

Контингент образовательного учреждения.

	2021 - 2022уч. год		2022 – 2023уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	20	4	22
Основная школа	5	39	5	33
Средняя школа	1	2	1	4
Всего	11	61	11	59

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Учебный план МКОУ Нижнедобринской СШ разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа выполняет социальный заказ родителей и реализует следующие образовательные программы обучения:

Программа	Наименование	Классы	Сроки обучения
I	Общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	1-4	4-5 лет
II	Общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	5-9	5 лет
III	Общеобразовательная программа среднего общего образования	10-11	2 года

6. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

В школе работает программа по профориентации обучающихся «Школа профессионального самоопределения» в МКОУ Нижнедобринской СШ на 2020-2025 годы.

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

7. Результаты образовательной деятельности

7.1. Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ Нижнедобринской за 3 учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		2019 - 2020					2020 - 2021			
		%	%	%	%		%	%	%	%
начальная	25	16	12	0	0	21	0	50	5	0
основная	43	0	44	0	0	41	0	36	0	0
средняя	11	0	91	0	0	8	0	100	0	0
итого	79	5	41	0	0	70	0	48	5	0

8.

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		2021 - 2022			
		%	%	%	%
начальная	22	23	23	0	0
основная	33	0	48	6	0
средняя	4	0	27	0	0
итого	59	9	39	3	0

7.2. Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года N 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512).

Формы государственной итоговой аттестации:

- ОГЭ (9 класс);
- ЕГЭ (11 класс).

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2022 году через педагогические советы, совещания при директоре, педагога-организатора по УВР, родительские и ученические собрания.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года N 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте ОО в сети Интернет.

Своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации. Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

Обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9 и 11 классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, результаты, которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Для анализа были использованы следующие показатели ЕГЭ и ОГЭ текущего года:

- общее количество участников ЕГЭ и ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету;
- доля участников ЕГЭ и ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;
- количество предметов, выбираемых на ЕГЭ и ОГЭ;
- средний тестовый балл;
- распределение учащихся по тестовым баллам по отдельным предметам.

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ И ОГЭ.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ и ОГЭ 2022 года

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 12 выпускников 9 класса и 2 ученика 11 класса.

Результаты итоговой аттестации 11 класса.

К государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы было допущено 2 выпускника, получивших «зачёт» на итоговом сочинении по литературе. Оба обучающихся сдавали русский язык в форме ЕГЭ. Экзамен по математике на профильном уровне сдавал один обучающийся, другой выбрал базовый.

Распределение средних баллов, полученных участниками ЕГЭ

Образовательное учреждение	Средний балл (стобальная шкала)									
	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МКОУ Нижнедобринская СШ	32	67	-	-	40	67	59	52,5	58,6	63

В 2021-2022 учебном году выпускники 11-го класса по русскому языку показали результаты выше предыдущего.

Предметы по выбору:

- 1) Физика – 1 учащийся, средний балл – 21.

Следует обратить внимание выпускников 11 класса на осознанный выбор предметов и ответственную подготовку к сдаче этих экзаменов.

Результаты итоговой аттестации 9 класса.

В 2022 году для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9 класса необходимо было получить допуск к итоговой аттестации в форме итогового собеседования и сдать 4 экзамена: 2 обязательных - русский, математика и 2 предмета по выбору. Все обучающиеся получили «зачет» на итоговом собеседовании. Итоговую аттестацию прошли не все. 2 (45%) девятиклассника проходили ОГЭ в дополнительные сентябрьские сроки. В резервные дни пересдавали математику, обществознание и географию 4 учащихся, 2 сдали. Итоги представлены в таблице с учетом сентябрьской пересдачи.

Предмет	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средняя отметка 2021	Средняя отметка 2022
Русский язык	20,42	23	3,28	3,8
Математика	12	10,83	3,14	3,2
Биология	26,14	23,25	3,28	3,25
Обществознание		12,6		2,8
Физика		12		3
Химия		23,5		4
География		15,5		3,3

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов:

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Кол-во уч-ся, оконч. школу с медалью	В том числе	
						золотая	серебряная
2017-2018	9	9	100	44			
	11	1	100	100			
2018-2019	9	9	100	56			
	11	5	100	40			
2019-2020	9	5	100	80			

	11	5	100	80			
2020-2021	9	7	100	14,3			
	11	6	100	34			
2021-2022	9	12	83,3	41,6			
	11	2	100	100			

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 класса по показателю «уровень обученности» снизился на 16,7%, а «качество знаний» повысился на 7,6%.

7.3. Результаты отслеживания самоопределения выпускников.

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Поступили в ВУЗЫ	Поступил и в учреждения ср. проф. обр.	школа	трудоустроились	% занятости
2017-2018	9	9	-	4	5	0	100
	11	1	1	-	-	0	100
2018-2019	9	9	-	3	6	0	100
	11	5	2	3	-	0	100
2019-2020	9	5	-	3	2	0	100
	11	5	1	3	-	0	80
2020-2021	9	7	-				

человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.

Средства реализации: программа «Я - гражданин», школьный музей, кружки по интересам, программы: «Будущее в настоящем», «Толерантность», «Экология и мы», «В здоровом теле - здоровый дух», Комплексная программа по организации профилактической работы, спортивные секции, клуб «Моя семья».

Результат: свободная, творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации: здоровье, познавательная деятельность, культура личности, жизненные и нравственные позиции, знания и умения.

По результатам анкетирования обучающихся, педагогов и родителей можно сделать вывод о том, что есть положительные тенденции в развитии воспитательной системе:

1. Увеличилась активность детей;
2. КТД развивает творческие способности и совершенствует коммуникативные навыки;
3. Способствует развитию физически здоровой личности;
4. Расширяются знания об окружающем мире.

3. Использование новых форм воспитательной работы с обучающимися.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет, уроки безопасности, уроки профилактики.

Особое внимание уделялось участию во Всероссийских открытых уроках "ПроеКТОрия" по профориентации для обучающихся, «Билет в будущее», Единые открытые уроки.

4. Использование в школе воспитательных программ (авторских, адаптированных):

№ п/п	Направление программы	Название программы	Автор программы	Классы	Срок реализации программы
1.	Патриотическое	«Я - гражданин»	Станкевич Е.В.	1 - 11	2017
2.	Духовно-нравственное	"Духовно-нравственное воспитание обучающихся на 2018-2023 годы»	Пастарняк Н.Д.	1-11	2018
3.	Формирование толерантности	«Толерантность»	Пастарняк Н.Д.	1-11	2017
4.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	«Экология и мы»	Собгайда Н.В.	1-11	2017

5.	Профилактика правонарушений	Комплексная программа по организации профилактической работы	Пастарняк Н.Д.	1-11	2018
6.	Программа профилактики подростковой беременности	«Твое будущее – в твоих руках»	Психолог ГКСУ СО «Петроввальский СРЦ»	9-11	2017

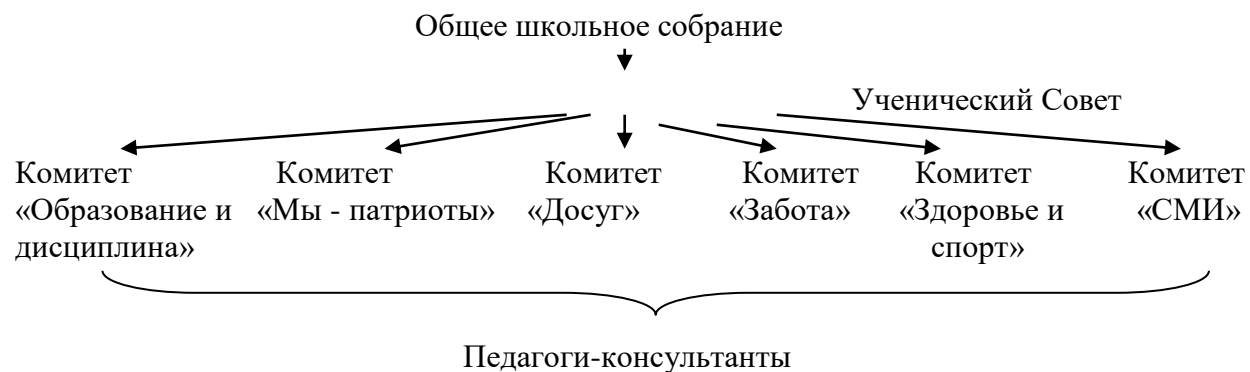
5. Уровень воспитанности обучающихся:

Учебный год	Всего обучающихся	Уровень воспитанности (кол-во обучающихся, %)		
		Низкий	Средний	Высокий
2020-2021	70	-	20, 25%	58, 74%
2021-2022	61	-	18, 30%	43, 70%

6. Совершенствование деятельности ученического самоуправления в школе.

6.1. Школьный уровень (структура).

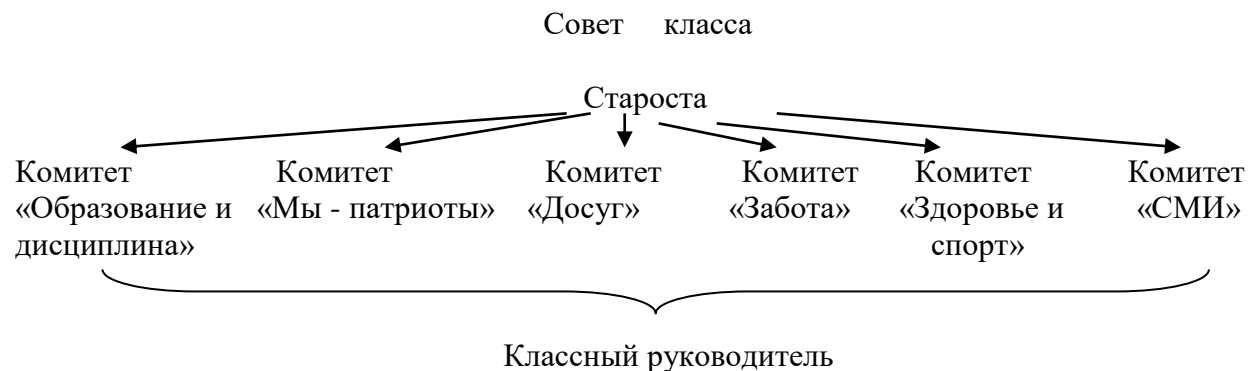
Структура школьного ученического самоуправления



Структура классного ученического самоуправления

Общее классное собрание

Совет родительской общности



6.2. Схема ученического самоуправления, действующего в данном классном коллективе.

Во всех классных коллективах схема ученического самоуправления соответствует структуре классного ученического самоуправления указанной выше.

Участие членов Совета старшеклассников в деятельности образовательного учреждения.

На Ученическом совете ребята обсуждают план, оформление и ход мероприятия, назначают ведущих, ответственных, дают задания для подготовки классам. Это торжественные линейки, посвященные Первому и Последнему звонкам (онлайн), День самоуправления и праздничные концерты, посвященные Дню Учителя и Международному женскому дню (онлайн), осенний классный праздник, классные новогоднее представление, митинг, посвященный 77-годовщине Победы в Сталинградской битве, акция онлайн «Бессмертный полк», благотворительная акция «Дети-детям» (11 обучающимся была оказана благотворительная помощь: одежда, обувь, канцтовары). Члены Ученического Совета также участвовали в природоохранных акциях: «Посади дерево», «Живи, родник, живи!», «Чистый берег», «Чистое село», «Покорми птиц», «День Земли»; продолжали работу над проектом по озеленению и благоустройству села, вели уход за памятником «Защитникам Отечества».

7. Занятость обучающихся во внеурочное время.

7.1. Кружковая работа в школе:

№ п\п	Количество кружков	Количество спортивных секций	Наличие лицензии / №, дата выдачи

8	1	Лицензия № 243 от 26 февраля 2016 года, бессрочная
---	---	--

7.2 .Карта занятости

Классы (1-11кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Всего обучающихся в классе	Всего обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции
1	Епанчинцева С.В.	5	5
2	Пастарняк Н.Д.	6	5
3	Савельева Д.В.	3	3
4	Епанчинцева С.В.	8	8
5	Попова Е.Ю.	4	3
6	Савельева Л.В.	6	6
7	Диденко Е.С.	5	5
8	Евстифеева Т.М.	8	8
9	Смирнова О.В	10	9
10	Артюхина А.В.	4	4
Всего:		59	56

7.3. Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	Название кружка/ спортивной секции
1	-	-	-	-

8. Сведения о внутришкольном учете.

1 -е полугодие 2022 года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.01.22 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ во 2 полугодии 2021-2022 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ во 2-м полугодии	Всего учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.05.22 г.)
0	0	-	0	0

2-е полугодие 2022 года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 01.09.2022 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии 2022-2023 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ в 1 -м полугодии	Всего уч-ся, состоящих на ВШУ (на 31.12.22 г.)
0	0	-	0	0

9. Спортивно-массовая работа в школе.

9.1. Наличие спортивного клуба:

Название школьного спортивного клуба	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся/классы
«Виктория»	Собгайда Юрий Михайлович	20 / 5-11

9.2. Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях:

Кол-во обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные
12	-	-

10. Организация работы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ.

Использование профилактической программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11-е классы) «Правильный выбор» (под общей ред. Науменко Ю.В., к.п.н., доцента, зав. кафедрой коррекционной педагогики

здоровьесберегающих технологий ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»):

Класс	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. классного руководителя
8	8	Евстифеева Татьяна Михайловна
9	10	Смирнова Ольга Владимировна
10	4	Артюхина Анна Владимировна

В 2022 году организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-10 классов.

11. Организация работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

Чтобы решить проблему девиантного поведения, в целом, и суицидального поведения, в частности возникают следующие задачи:

1. Формирование позитивной аутоидентификации.
2. Формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих деструктивное поведение в целом.
3. Усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны окружающих.
4. Оздоровления социального окружения учащегося.

В ходе решения поставленных задач у учащихся должны сформироваться такие личностные новообразования:

1. Адекватная самооценка и уровень притязаний учащихся.
2. Низкий уровень тревожности.
3. Отсутствие мотивации на деструктивные поведенческие акты.
4. Наличие установок на здоровый образ жизни.
5. Наличие умения противостоять личностному давлению со стороны окружающих.
6. Позитивные взаимоотношения учащихся со сверстниками и родителями.

Для решения данных задач составлен и выполнен план работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся на 2018-2019 учебный год. Воспитательная работа ориентирована на формирование у учащихся способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности. Осуществлен контроль за работой классных руководителей по данной проблеме.

На заседаниях МО классных руководителей рассмотрены вопросы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся в социальных сетях. Сделан обзор литературы и информация о новых методических пособиях по работе с классным коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками.

Совместно с общественным инспектором по охране детства классные руководители посещают семьи, оказывают содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывают поддержку детям из малообеспеченных семей, работают с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

- Выявлены несовершеннолетние и их семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.
- Составлены базы данных по социально неблагополучным детям, подросткам и семьям.

- Проведены индивидуальные профилактические мероприятия с детьми социального риска.
- Вовлечены учащиеся «группы риска» в кружковую и спортивную деятельность.
- Проведена индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-педагогическим вопросам.
- Осуществлен контроль и учет успеваемости учащихся, взаимодействие учителей с родителями, своевременное информирование родителей об успехах детей-подростков в учебе.
- В июне организован летний пришкольный оздоровительный лагерь, который посещают и дети из неблагополучных и малообеспеченных семей.
- Осуществлен контроль за работой классных руководителей по данной проблеме.
- Воспитательная работа ориентирована на формирование у учащихся способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности.
- Проведены родительские собрания для родителей учащихся 9 класса на тему «Психологические особенности подготовки к ОГЭ, для родителей учащихся 1,5 классов по проблеме возрастных особенностей учащихся данной категории в адаптационный период.
- С родителями «группы риска» проведены индивидуальные беседы «Педагогическая поддержка».
- Совместно с общественным инспектором по охране детства классные руководители посещают семьи, оказывают содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывают поддержку детям из малообеспеченных семей.
- В рамках всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет: классный час «Безопасный интернет»;

Проведены классные часы:

- «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким», 6 класс, просмотр презентации с последующим обсуждением;
- Всероссийский онлайн-урок ПроеКториЯ «Моя профессия – моя история», 8 класс, просмотр, обсуждение в форме круглого стола;
- «Права и обязанности школьника», 5 класс, онлайн тестирование;
- «Зрелость физическая и душевная», 6 класс, презентация и дискуссия после просмотра.

Всероссийская акция «Минута детского телефона доверия»:

- 1) Тематические классные часы по теме: «Минута детского телефона доверия», 1-4 классы, «Скажи телефону доверия «Да!», 5-11 классы;
- 2) Запись номера телефона доверия в дневники и сотовые телефоны;
- 3) Размещение информации о местной и региональной службе детского телефона доверия на школьном стенде «Сайт школы»;
- 4) Распространение информационных материалов о службе детского телефона доверия среди родителей.

- Проведение диагностики, подготовленной психологом ГКСУ СО «Петроввальский СРЦ» Л.В. Соколовой:

- 1) Тест для 9 класса «Шкала тревожности» (методика Кондаша);
- 2) Тест для 10 класса «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера и Ханина);
- 3) Тест отсчитывания минуты - для обучающихся 9, 10 классов.

12. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, интегрирующей учебную, внеурочную, внешкольную деятельность младших школьников.

Учебная деятельность

Базовые национальные ценности и соответствующая им система воспитательных задач встроены в содержание учебных предметов.

Внеурочная и внешкольная деятельности

Составляющими целостного пространства духовно-нравственного развития ученика являются также внеурочная и внешкольная деятельности. Основной педагогической единицей внеурочной деятельности является культурная практика, представляющая собой организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет опыт конструктивного, творческого поведения в культуре. Внеурочная образовательная деятельность организуется в различных формах беседы, тематические классные часы, проекты, праздники, конкурсы, акции и т.д.

Направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Гражданское и патриотическое: общественные праздники, общешкольные конкурсы, праздник «День села», экскурсии (очные и заочные): музеи, исторические и памятные места нашего села, г. Камышина; Уроки России, уроки мужества, посвященные примерам доблести, мужества и героизма, проявленных сотрудниками МЧС, МВД, Росгвардии, военными в чрезвычайных ситуациях, при спасении людей, цикл классных часов и бесед «Дни воинской славы и памятные даты России: День Победы и др.», традиционные русские праздники «Рождество», «Масленица».

< Уроки Доброты, праздники «День пожилых людей», «День матери», экскурсии (очные и заочные): музеи и храмы села, города; цикл классных часов и бесед «Дни воинской славы и памятные даты России: День народного единства, День защитника Отечества и др.».

< субботники, акции «Живи, лес!» «Чистое село», «Чистый берег»; уроки природолюбия, экскурсии по памятным местам природного парка «Щербаковский»; экологические экспедиции; прикладные экологические проекты и исследования.

< конкурсы рисунков, поделок.

- В 1-10 классах проведены уроки милосердия.

- Принимали участие в районном субботнике и акциях «Чистое село», «Чистый берег», «Живи, родник, живи», «Посади дерево». Учащиеся 5-11 классов активно участвуют в реализации социального проекта «Озеленение с. Нижняя Добринка».

13. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является " " Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Они воспитывают у учащихся чувство патриотизма, гордости за Отчизну, формируют образ истинного патриота и защитника Родины.

По данному направлению в 2021 - 2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

- 3 сентября в 1-11 классах проведены уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

1) Урок памяти "Мы будем вечно помнить вас!", 1-4 классы;

- 2) Урок памяти «Имя трагедии – Беслан», 5 класс;
- 3) Урок памяти «Трагедия Беслана», 6,11 классы;
- 4) Урок памяти «Терроризм – угроза обществу», 7-9 классы;
- 5) Урок памяти «Терроризму - нет!», 10 классы;
- 8 ноября в начальной школе прошли тематические уроки, посвященные Дню народного единства по теме: «Согласие да лад – для общего дела клад; в 5-11 классах прошли тематические уроки «День народного единства». Целью которых являлось формирование чувства гражданственности и патриотизма. Воспитать уважительное отношение к истории, героическому прошлому своего народа, своей страны;
 - 31 января проведены уроки Победы, посвященные 79-ой годовщине Победы в Сталинградской битве.
 - 28-31 января проведены экскурсии в школьный краеведческий музей «Память, которой не будет конца».
 - 15 февраля проведены уроки мужества, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана:
 - 22 февраля проведены классные часы «День Защитника Отечества»
 - 6 мая в 1-11 классах проведен онлайн-урок Победы «От Сталинграда к Великой Победе».
 - 9 мая приняли участие в митинге и акции «Бессмертный полк»;
 - викторина: «Россия — Родина моя!» 8-11 классы;

Участие во Всероссийской акции «Обелиск» по уходу за воинскими захоронениями. Ребята Ученического совета осуществляют шефство за мемориалом «Защитникам Отечества». В течение года ребята очищают и вскапывают клумбы, сажают цветы, декоративные кустарники, поливают и пропалывают сорняки, следят за порядком. В зимнее время ученики очищают от снега территорию вокруг мемориала, следят за порядком.

14. Организация тимуровской работы в школе:

Наличие в школе тимуровского отряда. Название отряда	Количество учащихся	Классы	Руководитель тимуровского отряда	Направления работы
Мы – Тимуровцы!	15	5-11	Артюхина А.В.	- Тимуровское движение (оказание помощи труженикам тыла). - Участие в краеведческой работе, изучение истории села, школы.

15. Сведения о краеведческой работе:

№ п\п	Центры краеведческой работы (музей, музейная комната, уголок, зал)	Ф.И.О. руководителя музея	Кол-во детей в совете музея	№ свидетельства о регистрации школьного музея
1	Школьный краеведческий музей	Диденко Елизавета Сергеевна	5	4819 от 20 августа 1984 года

16. Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за учебный год	0
Количество обучающихся, совершивших преступления	0
Количество обучающихся, совершивших общественно - опасные деяния (отказ в возбуждении уголовного дела)	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	0
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	0
Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях:	
- Из числа состоящих на внутришкольном учете	0
- Из числа состоящих на учете в ПДН	0
- Из числа, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	0
Количество неблагополучных семей, состоящих:	
- на внутришкольном учёте	1
- на учёте в ПДН	0
- в КДНиЗП Камышинского района	1
Количество семей «группы риска».	1
В них несовершеннолетних детей	4

17. Использование в школе (классах) программ, направ

ленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения:

Наименование программы	Класс	Автор	Срок реализации программы
------------------------	-------	-------	---------------------------

Комплексная программа по организации профилактической работы	1-11	Пастарняк Н.Д.	2018-2023
--	------	----------------	-----------

21. Организация в школе волонтерской деятельности:

Наличие волонтерского отряда	Классы	Руководитель отряда волонтеров/должность	Направления деятельности
«Твори добро»	9,10	Артюхина А. В., педагог организатор	социальная

22. Организация школьной службы примирения (медиации):

Наличие школьной службы примирения (медиации)	Год создания	Число членов службы примирения	
		взрослых	учащихся
Школьная служба примирения	2017	1	4

Сведения о проведенных программах.

- в 2022 году (январь-май):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых/ из них педагогов-медиаторов	Детей / из них учащихся-медиаторов
1	4	2	1	0/0	0/0

- в 2022 году (сентябрь - декабрь):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых/ из них педагогов-медиаторов	Детей / из них учащихся-медиаторов
1	4	2	0	0/0	0/0

Год	Всего заявок (обращений) в ШСП	Категория участников медиации/кол-во случаев
-----	--------------------------------	--

		Ребёнок-ребёнок	Ребёнок-учитель	Ребёнок-родитель
2022 г. (январь-май)	0	0	0	0
2022 г. (сентябрь-декабрь)	0	0	0	0

23. Сведения об апробации программы по профилактике подростковой беременности «Твоё будущее – в твоих руках»:

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в программе	Ф.И.О. классного руководителя, проводившего занятия	Сроки реализации программы	Использование в рабочей тетради «Твоё будущее - в твоих руках»	Взаимодействие с мед. работниками
8	8	-	-	-	-	-
9	10	10	Смирнова О.В.	ноябрь-декабрь	+	-
10	4	-	-	-	-	-
Всего:	22	10				

Класс	Количество учащихся, не принявших участие в программе	Причины, по которым учащиеся не приняли участие в программе	Количество случаев подростковой беременности	
			2020-2021 уч. год	2022-2023 уч. год
8	8	Примут участие в 2023-2024 учебном году	0	0
9	0	-	0	0
10	0	-	0	0
Всего:	8		0	0

24. Наши достижения в 2022 учебном году:

- Областной турнир КГОО «СТК «Измерения свободы» по спортивному скалолазанию, 3 класс, 3 место;
- Областной экологический конкурс «День Земли», номинация «Аквагрим» Я-частичка природы!» С. В. Епанчинцева, диплом 2 степени;

- Областная природоохранная акция «Вестники весны – 2022» Районное мероприятие «Квест «Мир первоцветов» диплом 1 степени, команда 5-6 классов.
- Областной экологический конкурс «День Земли», номинация «Аквагрим» Я-частичка природы!» 5 класс, диплом 3 степени;
- II Открытый Всероссийский слёт учащихся городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести и славы «Я городом своим горжусь!» (Лазертаг), 6 класс, 2 место;
- II Открытый Всероссийский слёт учащихся городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести и славы «Я городом своим горжусь!» (Турнир по сбору спилс-карт РФ и Брянской области), 6 класс, 1 место;
- Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), 3 класс, 1 место;
- Всемирный день наблюдения птиц, 3 класс, участники;
- Зональный этап районного фестиваля «Фейерверк талантов» 3, 5, 11 классы, участники;
- Муниципальный конкурс математический КВН «Эрудиты, вперёд!», 7-8 классы, участники;
- Онлайн-баттл (квиз) по финансовой грамотности Отделения по Волгоградской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации, 8-9 классы, участники.
- Всероссийский географический диктант, 8-10 классы, участники;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», участники;

25. Взаимодействие с родителями обучающихся.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

Классные руководители в работе с родителями применяют нестандартные формы работы: диспуты, конференции, творческие гостиные. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, педагог-организатор согласно запланированной тематике. Общешкольные классные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона № 1539 –КЗ, обеспечению безопасности детей, формированию нравственных качеств, толерантного отношения к людям. Организованы встречи родителей учащихся с инспектором ПДН, медицинскими работниками.

В октябре проведен круглый стол с участием родителей и учащихся 9 – 10 классов «Выбор профессии - дело нелегкое» (Смирнова О.В., Артюхина А.В.).

В ноябре проведен месячник «Всё начинается с семьи», посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций. В ходе месячника были проведены мероприятия:

- Тематические классные часы на тему «Моя семья», 1-10 классы;
- Конкурс рисунков «Моя семья – моё счастье!», 1-4 классы;
- Участие в концерте, посвященном Дню Матери;
- Проведение общешкольного родительского собрания «Всё начинается с семьи»;
- Посещение классными руководителями детей на дому;
- Рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска».

23 ноября 2022 года проведено единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок», в котором приняли участие инспектор ПДН, инспектор КДН, представитель органов опеки.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений.
2. Профилактика правонарушений несовершеннолетними в осенний и зимний период.
3. О вреде алкоголя и табакокурения несовершеннолетними.

Классные руководители используют и индивидуальные формы. К ним относятся беседы, консультацию, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы. Индивидуальная работа с родителями требует от педагога гораздо больше усилий и изобретательности, но и эффективность её значительно выше. Именно в индивидуальном общении родители усваивают требования, предъявляемые школой к учащимся, и становятся союзниками классного руководителя.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

В предстоящем учебном году необходимо:

- активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;
- продолжить работу по развитию родительского всеобуча;
- развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные, новые формы работы с родителями.

**Показатели
деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Нижнедобринской средней школы
Камышинского муниципального района Волгоградской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.17 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (базовый уровень) 40 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 17%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человека/ 62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человека/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек /21%
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человека/ 3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/86 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/86 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14 человека/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	2/14 человека/%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/21 человека/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	0/0 человека/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/21 человека/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/50 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14 человека/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/43 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13.5 кв.м